

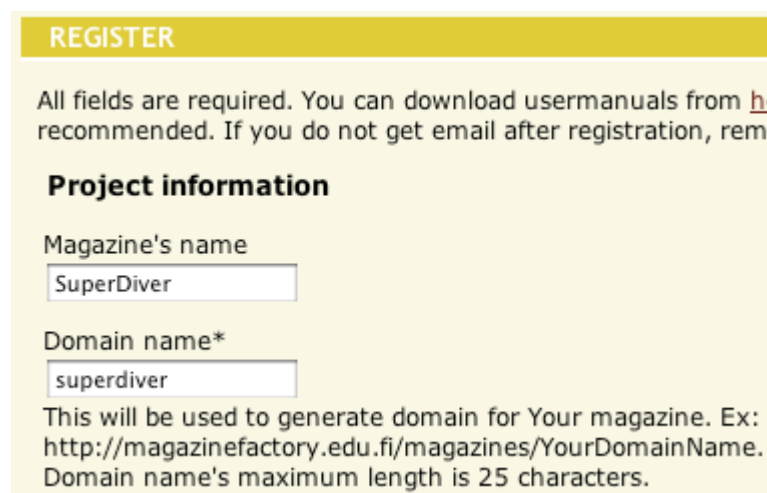
Crea un periódico colaborativo en línea con Magazine Factory

Muchos son los docentes que desean publicar en línea un periódico escolar usando una herramienta específica, tenemos la suerte de contar para ello con [Magazine Factory](#). Se trata de una iniciativa del Ministerio de Educación de Finlandia que presenta indudables ventajas frente a otros posibles medios de publicación como tendremos ocasión de comprobar en este artículo.

Accedemos a la [página principal](#) y pulsamos en [Register](#). Entre otros datos hemos de introducir el nombre de la revista, el correo electrónico del profesor responsable, país y nombre del centro así como la URL que deseamos que tenga, será del tipo:

<http://magazinefactory.edu.fi/magazines/nuestroperiodico>

Está disponible en trece idiomas, entre los que no se encuentra el español, por lo que opto por seleccionar el inglés.



The image shows a registration form titled "REGISTER" with a yellow header. Below the header, there is a note: "All fields are required. You can download usermanuals from [h](#) recommended. If you do not get email after registration, rem". The form is divided into a section titled "Project information". It contains two input fields: "Magazine's name" with the value "SuperDiver" and "Domain name*" with the value "superdiver". Below these fields, there is a note: "This will be used to generate domain for Your magazine. Ex: <http://magazinefactory.edu.fi/magazines/YourDomainName>. Domain name's maximum length is 25 characters."

Pulsamos en **Send registration form**, alas 48 horas aproximadamente recibo en mi cuenta de correo un mensaje comunicándome que puedo comenzar a configurar mi revista en la URL que me han asignado <http://magazinefactory.srv.hosting.fi/magazines/superdiver>, en el

mismo me indican asimismo el nombre de usuario (username) y la contraseña (password) para administrarlo.

Voy a ilustrar todo el proceso mediante esta presentación que he elaborado.

View more [presentations](#) from [aula21](#)

La elaboración de revistas digitales escolares ofrece a docentes y alumnos de cualquier área la posibilidad de usar las TIC en el aula, y es una magnífica oportunidad para que los alumnos desarrollen, mediante [trabajo cooperativo](#), habilidades en: redacción, comunicación gráfica, y [competencias](#) digitales y ciudadanas.

Entre las ventajas que ofrecen podemos destacar las siguientes:

- Publicar en Internet permite llegar a un público más amplio sin que medie ningún mecanismo de distribución, por lo que los costes son mínimos.
- Llegar a una mayor audiencia puede provocar que los alumnos escriban con un mayor grado de motivación. Es realmente estimulante para ellos ver sus trabajos publicados en Internet.
- Los alumnos tienen la oportunidad de trabajar en clase como un equipo editorial en el que el profesor es el editor jefe y los alumnos los periodistas. Podemos repartir las tareas según sus habilidades e intereses: redactores, diseñadores gráficos, fotógrafos, investigadores,...
- Los temas a tratar, sean uno o varios, pueden cambiar en cada número de la revista; pudiendo crear una estructura básica con distintas secciones fijas, y además ofrecer la revista en más de un idioma.
- Podemos acompañar la información con recursos multimedia (imágenes, fotografías, sonidos, vídeos y animaciones) lo cual nos sería más costoso o imposible usando medios tradicionales.
- Los padres pueden leerla y comprobar cómo va progresando el

trabajo de sus hijos.

- Podemos acceder a la información de forma inmediata.

[MagazineFactory](#) para la educación abre la puerta a muchas posibilidades, los profesores hacen de directores de la publicación y siempre pueden leer el trabajo de los alumnos antes de publicarlo y enviarles sus opiniones a través del sistema de correo electrónico interno.

Ejemplos prácticos.

- [Are we so different? / Y tú ¿cómo vives?](#). Revista digital de un proyecto bilingüe de etwinning, donde publican artículos alumnos islandeses y españoles del Verzlunarskóli Islands y del IES Antonio Machado.
- [Class Log](#) (muchos artículos, un log real de una clase)
- [Eye Spy on Europe](#) (con una galería de imágenes)
- [MyWeek](#) (información escrita por los estudiantes)
- [Picture of the Country](#) (información sobre los países del proyecto, su cultura y demás)
- [Math to play](#) (dedicada a las matemáticas)

Manuales oficiales de Magazine factory en formato PDF para descargar (en inglés)

- [Guía del Editor Jefe](#)
- [Guía del Editor](#)
- [Guía del periodista](#)

Esta es una de las herramientas recomendadas [en el programa Etwinning](#) a los centros participantes. Si te decides a usarla con tus alumnos no olvides enlazar vuestra revista a través de los comentarios y en el mapa de Google.



Por Francisco Muñoz
Extraído de [Educandocontic](#)